

## Stageopzet avond- en weekendopleiding kleuteronderwijs '20 – '21



### Instapstage A of B

4 STP

#### DOEL

De student leert de brede taak van een leraar kleuteronderwijs kennen door mee in te stappen in de praktijk. De student participeert aan het klasgebeuren, doet mee met de mentor, legt contacten met de kleuters en zoekt naar manieren om geborgenheid te bieden. De student toont tijdens deze stage aan in het bezit te zijn van de juiste attitudes (nieuwsgierigheid, verantwoordelijkheidszin, ...) die nodig zijn om een goed kleuterleid(st)er te worden.

**OPZET:** enkel voor studenten met een diploma secundair onderwijs

Instapstage A (semester 1): planning vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Instapstage B (semester 2): planning vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

- 2 halve dagen/avonden stagevoorbereiding
- 6 losse dagen ter observatie, participatie en realisatie van kleine opdrachten (OPR) in dezelfde school. De student maakt indien mogelijk tijdens de eerste 3 OPR-dagen kennis met verschillende klassen/leeftijdsgroepen van kleuters in de kleuter/basisschool. De laatste drie OPR-dagen loopt de student stage in eenzelfde kleuterklas. De student loopt max. 2 dagen stage in één week. Max. 3 losse OPR-dagen worden in een en dezelfde maand gepland.
- De eerste 3 losse OPR-dagen worden gepland voor de reflectieavond
- 1 reflectieavond (19 november of 29 april)

### BASISSTAGE

6 STP

**BASISSTAGE A en B:** enkel voor studenten met een diploma secundair onderwijs

#### OPZET

Basisstage B (semester 1): planning vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Basisstage A (semester 2): planning vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

- 3 halve dagen stagevoorbereiding
- Pakket 1: 2 losse observatiedagen en 2,5 aaneensluitende realisatiedagen. Dit pakket moet afgerond worden voor de reflectieavond (19 november of 29 april).
- Pakket 2: 1 observatiedag en 4 aaneensluitende realisatiedagen (met optie onderbreking van een weekend). Student voltooit stagepakket 2 voor 22 januari (semester 1) of 11 juni (semester 2).
- Individuele begeleidingsgesprekken voor en na stagepakket 1 en 2.
- 1 reflectieavond (19 november of 29 april)

**BASISSTAGE C (jaarvak):** voor studenten met een bachelor/master en/of SLO

#### OPZET

Basisstage C (jaarvak): planning vanaf begin oktober t.e.m. 11 juni

- 3 halve dagen stagevoorbereiding
- Pakket 1: 2 tot 3 losse observatiedagen voor 18 december.
- Pakket 2: 2 losse observatiedagen en 2,5 aaneensluitende realisatiedagen. Dit pakket moet afgerond worden voor de reflectieavond van 29 april.
- Pakket 3: 1 observatiedag en 4 aaneensluitende realisatiedagen (met optie onderbreking van een weekend). Student voltooit stagepakket 2 voor 11 juni.
- Individuele begeleidingsgesprekken voor en na stagepakket 1, 2 en 3
- 1 reflectieavond (29 april)

## Stage bij de jongere kleuters

7 STP

### OPZET

Jongere kleuters A (semester 1): planning mogelijk vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Jongere kleuters B (semester 2): planning mogelijk vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

- 3,5 halve dagen stagevoorbereiding
- Pakket 1: 2,5 losse observatiedagen en 2,5 aaneensluitende realisatiedagen. Dit pakket moet afgerond worden voor de reflectieavond (19 november of 29 april).
- Pakket 2: 2 losse observatiedagen en 5 aaneensluitende realisatiedagen (met optie onderbreking van een weekend). Student voltooit stagepakket 2 voor 22 januari (semester 1) of 11 juni (semester 2).
- Individuele begeleidingsgesprekken voor en na stagepakket 1 en 2.
- 1 reflectieavond (19 november of 29 april)

## Stage bij de oudere kleuters

7 STP

### OPZET

Oudere kleuters B (semester 1): planning mogelijk vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Oudere kleuters A (semester 2): planning mogelijk vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

- 3,5 halve dagen stagevoorbereiding
- Pakket 1: 2,5 losse observatiedagen en 2,5 aansluitende realisatiedagen. Dit pakket moet afgerond worden voor reflectieavond (19 november of 29 april).
- Pakket 2: 2 losse observatiedagen en 5 aaneensluitende realisatiedagen (met optie onderbreking van een weekend). Student voltooit stagepakket 2 voor 22 januari (semester 1) of 11 juni (semester 2).
- Individuele begeleidingsgesprekken voor en na stagepakket 1 en 2.
- 1 reflectieavond

## Eindstage A of B of C (jaarvak)

14 STP

### OPZET

Eindstage B: planning vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Eindstage A: planning vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

Eindstage C: gespreid over een jaar

- 1 halve dag stagevoorbereiding
  - Pakket 1: 3 losse observatiedagen en 5 aaneensluitende realisatiedagen (met optie onderbreking van een weekend). Dit pakket moet afgerond worden voor de reflectieavond.
  - Pakket 2: 2 observatiedagen en 5 aaneensluitende realisatiedagen.
  - Pakket 3: 1 observatiedagen en 5 aaneensluitende realisatiedagen
- Student krijgt de mogelijkheid om stagepakket 2 en 3 meteen achter elkaar uit te voeren.*
- Student neemt hiernaast ook nog 32 à 40 uur op schoolniveau op.
  - Individuele begeleidingsgesprekken voor en na elk stagepakket.
  - 1 reflectieavond (19 november of 29 april)

## Eindstage E of D (of F: jaarvak)

10 STP

### OPZET voor studenten met een diploma lerarenopleiding

Eindstage E: planning vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Eindstage D: planning vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

- 3 halve dagen stagevoorbereiding
  - Pakket 1: 3 losse observatiedagen en 3 aaneensluitende realisatiedagen (met optie onderbreking van een weekend). Dit pakket moet afgerond worden voor de reflectieavond.
  - Pakket 2: 2 observatiedagen en 5 aaneensluitende realisatiedagen.
  - Pakket 3: 1 observatiedagen en 5 aaneensluitende realisatiedagen
- Student krijgt de mogelijkheid om stagepakket 2 en 3 achter elkaar uit te voeren.*
- Student neemt hiernaast ook nog 32 à 40 uur op schoolniveau op.
  - Individuele begeleidingsgesprekken voor en na elk stagepakket.
  - 1 reflectieavond (19 november of 29 april)

## Doorgroeistage A of B

6 STP

Enkel voor studenten met een diploma secundair onderwijs

### OPZET

Verdiepingsstage A (semester 1): planning vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Verdiepingsstage B (semester 2): planning vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

- 2 halve dagen stagevoorbereiding
- Pakket 1: 2 losse observatiedagen en 2,5 aaneensluitende realisatiedagen De moet afgerond worden voor reflectieavond (19 november of 29 april).
- Pakket 2: 1 losse observatiedag en 5 aaneensluitende realisatiedagen (met optie onderbreking van een weekend). Student voltooit stagepakket 2 voor 22 januari (semester 1) of 12 juni (semester 2).
- Individuele begeleidingsgesprekken voor en na elk stagepakket.
- 1 reflectieavond (19 november of 29 april)

## Keuzestage A of B

7 STP

Enkel voor studenten met een diploma secundair onderwijs

### DOEL

Tijdens de keuzestage heeft de student de mogelijkheid om ook andere invullingen van het leraar zijn te leren kennen en zo bijvoorbeeld stage te lopen in het **buitengewoon onderwijs, een methodeschool, bij de zorgleraar**. De student kan ook kiezen om stage te lopen op werkplekken **die verwant zijn aan het gewone kleuteronderwijs** en krijgt op deze manier de kans om andere contexten te leren kennen zoals het jeugdwerk, sociaal-culturele sector, buitenschoolse opvang, CLB, educatieve sector, ...

### OPZET

Keuzestage A (semester 1): planning vanaf begin oktober t.e.m. 22 januari

Keuzestage B (semester 2): planning vanaf begin maart t.e.m. 11 juni

- 2 halve dagen stagevoorbereiding
- De student loopt **gedurende 15 dagen** stage gespreid over het semester volgens **een halftijds** (of eventueel voltijds) traject. Student krijgt in het begin van de stage tijd en ruimte om de organisatie in al zijn aspecten te leren kennen. Gaandeweg zal de student ook zelf actief meedraaien. Hoe dit verkennen en meedraaien wordt vorm gegeven, hangt af van de stageplaats waar de student terecht komt. Elke student zal hier met de stageplaats en stagebegeleider afspraken rond maken. De taakbelasting komt per stageweek overeen met 20 uur per week. Dit wil zeggen dat de student 2,5 dag op de stageplaats aanwezig is en een halve dag heeft om voor te bereiden. De eerste twee weken in halftijds traject worden ingepland voor 19 november of 29 april.
- Een startend, tussentijds en afrondend begeleidingsgesprek of driehoeksgesprek ter plaatsen
- 1 reflectieavond (19 november of 29 april)

## Algemene informatie STAGEOPZET



### Algemene richtlijnen voor iedere stage:

- De stageorganisator voor BAKOA ([kimberly.steenackers@thomasmore.be](mailto:kimberly.steenackers@thomasmore.be)) regelt de stageplaatsen. De student informeert de stageorganisator over de eigen woonplaats, vervoersmiddelen, regio waarin stageplaatsen gezocht mogen worden, eventuele voorkeuren en stageplaatsen die niet in aanmerking komen omwille van werkzaamheden familie of waar eigen kinderen naar school gaan.
- Voor inhoudelijke vragen omtrent de stageconcepten kan de student en stageschool terecht bij de stagecoördinator ([astrid.vandormael@thomasmore.be](mailto:astrid.vandormael@thomasmore.be)).
- De student kan binnen de gegeven richtlijnen zelf een stageplanning voor iedere stage vormgeven/inroosteren. De planning maar ook andere stagedocumenten worden via een digitaal platform beschikbaar gesteld en beheerd door de student zelf. Het digitale platform is zichtbaar voor alle begeleidende docenten en de student zelf. Op die manier kan de begeleidende docent de student steeds vanop een afstand opvolgen.
- De student kan de eigen stageplanning binnen de gegeven richtlijnen flexibel vormgeven om zo de combinatie van werk, gezin en studeren te kunnen combineren. Bij afwezigheid (wegens ziekte, overlijden, ...) moet de student steeds een attest kunnen voorleggen opdat de afwezigheid als gewettigd beschouwd kan worden.
- Aanwezigheid van de student tijdens de stagevoorbereidingsdagen, begeleidingsgesprekken en reflecties is verplicht. Enkel met een gewettigd attest kan naar een inhaalmoment gezocht worden of kan de student een vervangende opdracht toegewezen krijgen.

Verdere informatie vind je terug op de website: [Educationmechelen.thomasmore.be](http://Educationmechelen.thomasmore.be)

